



FSST25 : Formation à la manipulation des extincteurs

Cette formation vise à enseigner aux participants les compétences nécessaires pour manipuler un extincteur de manière efficace et sécurisée. Elle combine des sessions théoriques et pratiques, incluant des exercices sur bac à feu, pour permettre aux apprenants de comprendre le phénomène du feu, d'identifier les extincteurs appropriés pour chaque type de feu, et d'intervenir de manière sécurisée en cas de départ de feu.

Durée: 2.00 heures (0.25 jours)

Profils des apprenants

- Agents de la fonction publique territoriale

Prérequis

Accessibilité et délais d'accès

Qualité et indicateurs de résultats

Questionnaires à chaud et à froid

Objectifs pédagogiques

- Identifier les composantes du triangle du feu
- Distinguer les différentes classes de feu
- Choisir l'extincteur approprié à chaque type de feu
- Évaluer une situation pour décider d'intervenir ou non en assurant sa propre protection
- Utiliser un extincteur de manière efficace et sécurisée

Contenu de la formation

- Comprendre le phénomène du feu
 - Apprentissage du triangle du feu et ses composantes
 - Apprentissage des différentes classes de feu
- Identifier le bon moyen d'intervention
 - Apprentissage de « quel extincteur j'utilise pour quel type de feu? »
 - Apprentissage des règles de sécurité : quand j'interviens et quand je n'interviens pas
- Manipuler un extincteur en conditions réelles
 - Manipulation des extincteurs
 - Mise en pratique sur bac à feu

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

CDGFPT88

1 chemin l'Orée du Bois

88390 UXEGNEY

Email : competences-et-territoires@cdg88.fr

Tel : +33354046025



Ressources pédagogiques et techniques

- Apport théorique
- Manipulation des extincteurs
- Bac à feu
- Extincteur
- Support de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Signature de la feuille d'émargement
- Suivi de la progression pédagogique par le formateur
- Déroulé pédagogique tenu par le formateur

Prix : 38.00